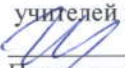
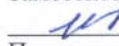


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
 А.Ш. Шарапова
Протокол № 1
от 29.08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 Т.А.Цыплева
Протокол № 1
от 29.08 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я люблю тебя, Россия»

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 135

1 класс-33 (1 час в неделю)

2 класс-34 (1 час в неделю)

3 класс -34 (1 час в неделю)

4 класс-34 (1 час в неделю)

Период освоения рабочей программы:

4 года обучения

Курс внеурочной деятельности «Я люблю тебя, Россия! », 1-4 классы.

1. Планируемые результаты.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я люблю тебя, Россия! », 1-4 классы.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я люблю тебя, Россия!» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я люблю тебя, Россия!» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. *Коммуникативные УУД:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. *Личностные УУД:*

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

- В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «я гражданин России» обучающиеся должны **знать**:
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс «Мой дом – моя семья»

Моё имя и фамилия. Мои родные. Домашний адрес. Семейные традиции. Уважительное отношение к друзьям, близким, соседям. Помощь родителям, забота о младших, обязанности по дому, выполнение посильных поручений. Распорядок дня правила личной гигиены. Основы закаливания и комплекс физических упражнений. Режим питания, умение вести себя за столом, правильное пользование столовыми приборами. Соблюдение чистоты и порядка в своей комнате, бережное отношение к вещам, уход за домашними животными и растениями.

Прекрасное в быту, картины, домашняя утварь, украшение помещения к традиционным праздникам. Правила поведения приветливость, доброжелательность, умение принять гостей, доставить им радость общения, составить хорошее впечатление о себе при посещении родных, друзей, а также при встрече с другими людьми.

2 класс «Моя школа. Мой город»

На данной ступени работа ведётся по двум направлениям «Моя школа» и «Город». Содержание работы по первому направлению включает в себя следующие темы: история школы, правила поведения в школе; умения распределять обязанности в работе, роли в игре, поручения учителя, просьбы друзей, собственные обещания; основные формы общения: приветствие, просьба, извинение; традиционные мероприятия, трудовые дела по благоустройству школы, активное участие в делах школы.

По второму направлению «Мой город»: история жизни города Зеленодольска, интересные люди, местные народные промыслы, памятники природы и культуры, экологические проблемы местного значения, правила поведения в природе, практическая деятельность по благоустройству города, помощь пожилым, фольклор, традиции и обычаи.

3 класс «Зеленодольск»

Содержание программного материала: история Зеленодольска, исторические памятники, памятники культуры, музеи, учреждения культуры, хозяйственно – промышленная деятельность, природа, экологические проблемы, интересные люди: герои войны, труда, люди искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи.

Правила поведения в музее, театре. Активное участие в районных творческих конкурсах.

4 класс «Татарстан – частица России»

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

Татарстан – частица России. История Татарстана в истории России. Архитектурные и культурные памятники Казани и Татарстана. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли татарстанской.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Возможность использования ЭОР	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
1	Москва – столица нашей Родины	Устный журнал	-расширить представление детей о стране, в которой они живут; - воспитывать любовь к родине, к родному краю;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Фотографии моей Родины	Игра - путешествие	-расширить представление детей о стране, в которой они живут; - воспитывать любовь к родине, к родному краю;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Моё имя и фамилия.	Беседа	- развивать интерес к происхождению своего имени; - формировать у учащихся представление об истории возникновения фамилии	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

4	Мои родные.	Беседа. Фотовыставка	- формировать у учащихся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге; - воспитывать чувство любви и уважение к родителям;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/32832	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
5	Домашний адрес. Дорога из школы домой.	Выставка рисунков. Беседа	- формировать знания безопасного поведения на улицах города	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6	Семейные традиции.	Беседа с приглашением родителей, бабушек и дедушек	- знакомить учащихся с семьёй, как частицей рода, в которой сливаются традиции и культура русского народа; - прививать любовь к семье; - воспитывать чувство доброты и сопереживания;	1		установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

7	Семейные традиции .	Беседа с приглашением родителей, бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить учащихся с семьёй, как частицей рода, в которой сливаются традиции и культура русского народа; - прививать любовь к семье; - воспитывать чувство доброты и сопереживания; 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
8	Дружба каждому нужна, дружба верность ю сильна.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - формировать чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи; 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9	Поговорим о доброте.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - формировать нравственные качества учащихся; - уметь вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение дружить, беречь дружбу; 	1		применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

10	Помощь родителей, забота о младших	Игровой практик	- воспитывать чувство любви, заботы и уважение к родителям; - воспитывать чувство доброты и сопереживания;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
11	Распорядок дня, правила личной гигиены.	Беседа с приглашением специалиста	-формировать знания о необходимости соблюдения режима дня; - учить ценить и правильно распределять свое время	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12	«Мама, ты самая лучшая мама на свете!»	Урок-праздник	- воспитывать чуткое, отзывчивое, доброе отношение к женщине-матери; - прививать потребность в вежливом отношении к девочкам, женщинам;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

13	Основы закаливания и комплекс физических упражнений	Беседа, практикум	- формировать знания о том, как физкультура и спорт влияют на здоровье человека	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses_programs/1/lessons/57466	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
14	Приятно о аппетита! Этикет за столом.	Игровой тренинг	- знакомить с правилами поведения за столом; - отрабатывать правила этикета	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses_programs/1/lessons/32832	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
15	Конкурс чистюль.	Игра	- отрабатывать правила личной гигиены	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses_programs/1/lessons/57466	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

16	Мой домашний питомец	Выставка работ	- познакомить с разнообразием животных в доме; - научить узнавать на фотографиях животных	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/1/lessons/32832	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
17	Зеленый мир у нас дома	Беседа	- познакомить с разнообразием растений в доме; - научить называть предметы в своем доме, узнавать на фотографиях растения	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/1/lessons/6596	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
18	Юные дизайнеры	Игровой практикум	- познакомить с понятием дизайна; - учить создавать дизайн своей комнаты	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/1/lessons/32832	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

19	Юные дизайнеры	Игровой практикум	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с понятием дизайна; - учить создавать дизайн своей комнаты 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/6596	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
20	Традиции моего народа	Беседа, презентация	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей родного края; - развивать познавательную активность; - способствовать развитию интереса к традициям своего народа; - воспитывать чувство любви к своему народу; 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

21	Традиции моего народа	Беседа, презентация	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей родного края; - развивать познавательную активность; - способствовать развитию интереса к традициям своего народа; - воспитывать чувство любви к своему народу; 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
22	«Правила знакомства»	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать словарный запас учащихся вежливыми словами; - учить правильно употреблять эти слова в соответствии с ситуацией; 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses_programs/1/lessons/32832	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
23	Конкурс рисунков о нашем крае	Выставка	<ul style="list-style-type: none"> - развивать позитивное творческое мышление; - воспитывать художественный вкус; 	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses_programs/1/lessons/57466	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

24	Конкурс рисунков о нашем крае	Выставка	- развивать позитивное творческое мышление; - воспитывать художественный вкус;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/6596	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
25	Пословицы и поговорки о труде	Составление книжек - малышек	- прививать любовь к труду; - расширить знания об устном	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/57466	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания
26	Пословицы и поговорки о труде	Составление книжек - малышек	- прививать любовь к труду; - расширить знания об устном народном творчестве своего народа	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/57466	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
27	Экологический рассказ. Кроссворд о	Викторина	- формировать представление о природе; - научить оценивать свое	1		применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания
28	Папа, мама, я – дружная семья!	Спортивная интеллектуальная игра играгра	- способствовать дружеским взаимоотношениям между семьями класса; - воспитывать нравственные качества; - развивать творческие способности;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/courses/programs/1/lessons/32832	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

29	Праздники игры и игрушки. Традиционные игрушки разных народов.	Праздник	- познакомить учащихся с традициями разных народов; - развивать познавательную активность; - способствовать развитию интереса	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/32832	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
30	«Птичий час»	Игра	- познакомить с разнообразием птичьего мира; - показать роль птиц в природе	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/57466	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и
31	«В мире животных»	Викторина	- познакомить с разнообразием животного мира; - показать роль животных в природе	1		применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

32	Экскурсия-знакомство с памятниками природы родного края	Экскурсия в раифский дендрарий	- формировать у детей «образ музея», как храма природы, в котором охраняются редкие экзотические растения;	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
33	Экскурсия-знакомство с памятниками природы родного края	Экскурсия в раифский дендрарий	- формировать у детей «образ музея», как храма природы, в котором охраняются редкие экзотические растения;	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Тематическое планирование.

2 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
1	Школа, в которой я учусь.	Экскурсия по школе, устный журнал	- формировать ответственное отношение к учению, бережливое отношение к школьному имуществу;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	Законы Лицея: правила поведения.	Классный час	- познакомить учащихся со школьными правилами; - расширить знания о своих правах; - формировать умение решать проблемные ситуации;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3	Учителя-ветераны. История их жизни.	Экскурсия в школьный музей	- формировать у детей «образ музея», в котором хранятся история и традиции лицея	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке

					информации, активизации их познавательной деятельности;
4	Основные формы общения: приветствие, просьба, извинение.	Игра-практикум	- содействовать формированию нравственных отношений; - формировать навыки самоанализа поступков;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5	Самоуправление в лице.	Беседа	- помочь детям разобраться в понятиях «права» и «обязанности»; - воспитывать уважение к правам других;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
6	Распределение обязанностей.	Классный час	- формировать дружелюбные отношения между одноклассниками, чувство товарищества и взаимопомощи;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7	Традиции моей школы.	Классный час, презентация	- познакомить с традициями школы;	1	применение на уроке интерактивных форм

			- привить чувство гордости за свою школу		работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
8	Традиции моей школы.	Классный час, презентация	- познакомить с традициями школы; - привить чувство гордости за свою школу	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9	Учись учиться.	Классный час	- создать условия для проявления индивидуальности и творческих способностей учащихся; - способствовать формированию у ребят потребности в самореализации на основе полученных знаний;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

10	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Устный журнал	- формировать чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
11	Трудовые дела по благоустройству		- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12	Трудовые дела по благоустройству		- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения

					конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
13	Интересные люди города Зеленодольска -выпускники Лицея №1.	Классный час, устный журнал, встреча с выпускниками	- воспитывать чувство гордости за свою школу и выпускников; уважительное и внимательное отношение к старшему поколению;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
14	Интересные люди города Зеленодольска -выпускники Лицея №1.	Классный час, устный журнал, встреча с выпускниками	- воспитывать чувство гордости за свою школу и выпускников; уважительное и внимательное отношение к старшему поколению;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
15	Интересные люди города Зеленодольска -выпускники Лицея №1.	Классный час, устный журнал, встреча с выпускниками	- воспитывать чувство гордости за свою школу и выпускников; уважительное и внимательное отношение к старшему поколению;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на

					уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
16	Мои родители-выпускники Лицея №1	Беседа с приглашением родителей	- воспитывать чувство гордости за свою школу и родителей-выпускников лицея; уважительное и внимательное отношение к старшему поколению;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
17	История жизни города Зеленодольска.	Экскурсия в историко-краеведческий музей, устный журнал	- формировать у детей «образ музея», в котором хранится история родного города	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
18	История жизни города Зеленодольска.	Экскурсия в историко-краеведческий музей, устный журнал	- формировать у детей «образ музея», в котором хранится история родного города	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

					дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
19	Украшаем школу к празднику	Изготовление украшений	- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
20	Украшаем школу к празднику	Изготовление украшений	- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

21	Ими гордится школа. Встреча с учащимися победителями олимпиад, спортивных состязаний.	Устный журнал, встреча с выпускниками	- воспитывать чувство гордости за свою школу и выпускников	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
22	Деловая игра «Мир профессий».	Деловая игра	- расширить знания о профессиях; - привить интерес к разным профессиям	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
23	Предприятия моего города, профессии семьи.	Презентация, приглашение родителей	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение предприятий города в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории своего города;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и

					взаимодействию с другими обучающимися;
24	Всегда на страже: трудовые будни пожарных.	Беседа, презентация	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение профессии в жизни каждого человека;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
25	Всегда на страже: трудовые будни полицейских.	Беседа с приглашением сотрудников полиции	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение профессии в жизни каждого человека;	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
26	Вот мой город, вот мой дом родной.	Игра-путешествие	- углубить и расширить знания учащихся о родном городе; - воспитывать любовь к родному городу;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней

					отношения;
27	Экологические проблемы местного значения.	Презентация, устный журнал	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей; 	1	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
28	Экологические проблемы местного значения.	Презентация, устный журнал	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей; 	1	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
29	Правила поведения в природе.	Игра-практикум, экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к окружающему миру через взаимосвязь неживой и живой природы; - воспитывать у учащихся чувство прекрасного, доброты, сострадания к живой природе; 	1	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>

30	Зов леса.	Викторина	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к окружающему миру через взаимосвязь неживой и живой природы; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей; 	1	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
31	Местные народные промыслы.	Экскурсия в музей народного творчества, презентация	- формировать у детей «образ музея», в котором хранится история народных промыслов родного города	1	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
32	Памятники природы и культуры города.	Заочное путешествие	- воспитывать уважение к местам славы нашего города, любовь к родному городу; чувство патриотизма; бережно относиться к историческому наследию нашего города;	1	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения</p>

					конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
33	Традиции и обычаи моего города.	Презентация, беседа	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях своего города	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
34	Из бабушкина сундука.	Презентация	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях своей семьи	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
35	Подарок школе.	Изготовление подарков школе	- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися

					требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
--	--	--	--	--	---

**Тематическое планирование.
3 класс**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
1	Русь, Россия, Родина моя.	Устный журнал	-расширить представление детей о стране, в которой они живут; - воспитывать любовь к родине, к родному краю;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Зеленодольск на карте Татарстана.	Игра-путешествие	-расширить представление детей о городе, в котором они живут; - воспитывать любовь к родному краю;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной

					деятельности;
3	История Зеленодольска в лицах.	Устный журнал	- углубить и расширить знания учащихся о родном городе; - воспитывать любовь к родному городу; - воспитывать уважение к местам славы нашего города, любовь к родному городу; чувство патриотизма; бережно относиться к историческому наследию нашего города;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	Музеи моего города.	Заочная экскурсия	- формировать у детей «образ музея», в котором хранится история родного города	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
5	Правила поведения в музее, театре.	Игровой практикум	- расширить знания детей о правилах поведения в музее и театре	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6	Таланты моего города: певцы и музыканты.	Устный журнал, презентация	- продолжить знакомство с талантами и знаменитостями родного города	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

					значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7	Таланты моего города: певцы и музыканты.	Устный журнал, презентация	- продолжить знакомство с талантами и знаменитостями родного города	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
8	Таланты моего города.	Посещение выставки в художественной галерее	- познакомить со знаменитыми людьми - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9	Таланты моего города.	Посещение выставки в художественной галерее	- познакомить со знаменитыми людьми - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

10	Таланты моего города: поэты и писатели.	Встреча с поэтессой Е.В.Абрамовой	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со знаменитыми поэтами и писателями ; - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию; 	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
11	Народные промыслы.	Устный журнал, заочная экскурсия в музей	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с народными промыслами своего народа; - формировать у детей «образ музея», в котором хранится история народных промыслов родного города 	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12	Народные промыслы.	Устный журнал, заочная экскурсия в музей	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с народными промыслами своего народа; - формировать у детей «образ музея», в котором хранится история народных промыслов родного города 	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
13	Природные памятники нашего народа.	Заочное путешествие	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей «образ музея», как храма природы, в котором охраняются редкие экзотические растения; 	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися,

					способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
14	Природные памятники нашего народа.	Заочное путешествие	- формировать у детей «образ музея», как храма природы, в котором охраняются редкие экзотические растения;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
15	Правила поведения в природе.	Игра -практикум	- развивать познавательный интерес к окружающему миру через взаимосвязь неживой и живой природы; - воспитывать у учащихся чувство прекрасного, доброты, сострадания к живой природе;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
16	Трудовые подвиги горожан.	Презентация, беседа, экскурсия	- закрепить знания учащихся о родном крае; - воспитывать у детей любовь и гордость к своей малой Родине;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

					познавательной деятельности;
17	Трудовые подвиги горожан.	Презентация, беседа, экскурсия	- закрепить знания учащихся о родном крае; - воспитывать у детей любовь и гордость к своей малой Родине;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
18	Предприятия моего города: завод «ПОЗИС»	Заочное путешествие - презентация	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение предприятий города в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории своего города;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
19	Предприятия моего города: завод им. Горького	Заочное путешествие - презентация	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение предприятий города в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории своего города;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
20	Предприятия моего города: ЗФЗ	Устный журнал	- развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

			предприятий города в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории своего города;		явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
21	Экологические проблемы города Зеленодольска.	Игра-путешествие	- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
22	Экологические проблемы города Зеленодольска.	Игра-путешествие	- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
23	Экологически й десант.	Экскурсия в лесопарк	- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),

					принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
24	Экологически й десант.	Экскурсия в лесопарк	- прививать трудолюбие; - формировать эстетические качества личности;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
25	Традиции и обычаи моего города.	Игра-путешествие	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях своего города	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
26	Традиции и обычаи моего города.	Игра-путешествие	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях своего города	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
27	Горожане – участники ВОВ.	Устный журнал, экскурсия к Вечному огню	- познакомить детей с подвигами героев-земляков; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине на примере подвигов, совершенных	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

			нашими земляками в годы Великой Отечественной войны;		работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
28	Горожане – участники ВОВ.	Устный журнал, экскурсия к Вечному огню	- познакомить детей с подвигами героев-земляков; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине на примере подвигів, совершенных нашими земляками в годы Великой Отечественной войны;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
29	Военные и трудовые подвиги горожан во время ВОВ.	Выпуск альбома	- учить бережно относиться к историческому наследию нашего города; - воспитывать нравственно-патриотические качества;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
30	Горожане – участники ВОВ.	Устный журнал, экскурсия к Вечному огню	- познакомить детей с подвигами героев-земляков; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине на примере подвигів, совершенных нашими земляками в годы Великой Отечественной войны;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
31	Моя семья и история	Устный журнал, выпуск	- воспитывать интерес к героическому прошлому	1	установление доверительных

	города.	стенгазеты	своей семьи; - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;		отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
32	Мир вокруг меня.	Викторина	- показать красоту родной природы; - раскрыть экологическую проблему; - развивать речь учащихся, повышать культуру; развивать познавательную активность;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
33	Зеленодольск – многонациональная семья.	Устный журнал	- углубить и расширить знания учащихся о родном городе; - воспитывать любовь к родному городу; - воспитывать чувство патриотизма; бережно относиться к истории нашего города;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
34	Традиции разных народов.	Игра-путешествие	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях разных народов	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб

					педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
35	Красота родной природы.	Конкурс рисунков	- показать красоту родной природы; - развивать речь учащихся, повышать культуру; развивать познавательную активность;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

**Тематическое планирование.
4 класс**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
1	Россия - наша Родина.	Заочное путешествие	-расширить представление детей о стране, в которой они живут; - воспитывать любовь к родине, к родному краю;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Государственные символы России и Татарстана.	Устный журнал	- познакомить учащихся с символами Российского государства, с их историей; - воспитывать любовь к	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его

			Родине, к родному краю;		обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3	Народы России.	Игра-путешествие	- углубить и расширить знания учащихся о народах России; - воспитывать любовь к Родине; - воспитывать чувство патриотизма; бережно относиться к истории нашего государства;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	Народы России.	Игра-путешествие	- углубить и расширить знания учащихся о народах России; - воспитывать любовь к Родине; - воспитывать чувство патриотизма; бережно относиться к истории нашего государства;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5	Традиции, обычаи, праздники татарстанцев.	Устный журнал, классный час	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях татарстанцев	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к

					обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
6	Традиции, обычаи, праздники татарстанцев.	Устный журнал, классный час	-расширить и углубить знания учащихся о традициях и обычаях татарстанцев	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
7	Сотрудничеств о как основа добрых, созидательных отношений между людьми.	Игровой практикум	- формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к обществу; - развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
8	Сотрудничеств о как основа добрых, созидательных отношений между людьми.	Игровой практикум	- формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к обществу; - развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
9	Татарстан на карте России.	Игра-путешествие	-расширить представление детей о Татарстане - воспитывать любовь к	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

			родному краю;		изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
10	Природные богатства родного края.	Классный час	-расширить представление детей о природных богатствах родного края; - воспитывать любовь к родному краю;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
11	Реки Татарстана.	Беседа, презентация	-расширить представление детей о реках родного края; - воспитывать любовь к родному краю;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
12	История Татарстана в истории России.	Устный журнал	-расширить представление детей о республике, в которой они живут; - воспитывать любовь к родному краю;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания

					обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
13	Памятники культуры и архитектуры города Казани.	Заочное путешествие, устный журнал	- познакомить с памятниками культуры и архитектуры столицы Республики Татарстан - воспитывать любовь к родному краю;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
14	Памятники культуры и архитектуры города Казани.	Заочное путешествие, устный журнал	- познакомить с памятниками культуры и архитектуры столицы Республики Татарстан - воспитывать любовь к родному краю;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
15	Экскурсия в город Казань.	Экскурсия	- познакомить с достопримечательностями столицы Республики Татарстан - воспитывать любовь к родному краю;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
16	Экскурсия в город Казань.	Экскурсия	- познакомить с достопримечательностями столицы Республики Татарстан - воспитывать любовь к родному краю;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на

					уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
17	Города Татарстана.	Виртуальная экскурсия	- познакомить с городами Республики Татарстан	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
18	Города Татарстана.	Виртуальная экскурсия	- познакомить с городами Республики Татарстан	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
19	Народные промыслы России.	Классный час	- познакомить с народными промыслами народов России;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней

					отношения;
20	Знаменитые татарстанцы.	Устный журнал	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со знаменитыми людьми Татарстана; - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию; 	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
21	Промышленность Татарстана.	Презентация, беседа	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение предприятий Татарстана в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории Татарстана 	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
22	Промышленность Татарстана.	Презентация, беседа	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес у учащихся; - показать значение предприятий Татарстана в жизни каждого человека; - способствовать проявлению интереса к истории Татарстана 	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
23	Экологические проблемы	Устный журнал	- сформировать у детей знания о разнообразных	1	привлечение внимания обучающихся к

	Татарстана.		видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей;		ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
24	Экологические проблемы Татарстана.	Устный журнал	- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
25	Все работы хороши-выбирай на вкус!	Классный час	- расширить знания о профессиях; - привить интерес к разным профессиям	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
26	Честь имею.	Игровой практикум	- развивать чувство патриотизма; - воспитывать любовь, уважение к Родине; донести до детей, что они будущие защитники Родины;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),

					принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
27	Татарстанцы на полях сражений ВОВ.	Заочная экскурсия	- познакомить детей с подвигами героев-татарстанцев; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине на примере подвигов, совершенных нашими земляками в годы Великой Отечественной войны;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
28	Татарстанцы на полях сражений ВОВ.	Заочная экскурсия	- познакомить детей с подвигами героев-татарстанцев; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине на примере подвигов, совершенных нашими земляками в годы Великой Отечественной войны;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
29	Трудовой вклад в победу.	Экскурсия в музей	- учить бережно относиться к историческому наследию нашего города и республики; - воспитывать нравственно-патриотические качества;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
30	Трудовой вклад в победу.	Экскурсия в музей	- учить бережно относиться к историческому наследию нашего города и республики;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их

			- воспитывать нравственно-патриотические качества;		работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
31	Кому нужна моя помощь.	Игра практикум	- формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к обществу; - развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
32	Умеем ли мы обижаться?	Беседа	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; -воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
33	История моей семьи в истории Татарстана.	Презентация	- воспитывать интерес к героическому прошлому своей семьи; - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,

					выработки своего к ней отношения;
34	Городок веселых затей.	Игровой практикум	- формировать дружелюбные отношения между одноклассниками, чувство товарищества и взаимопомощи;	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
35	Семейный праздник.	Праздник	- воспитывать бережное отношение к членам семьи, друг к другу; - учить понимать роль взрослого и ребёнка в семье; вызывать у ребёнка гордость за свою семью;	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Оценочные материалы
Проверочные тесты.
Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тест №1

1. Закончи предложение:

Наша страна называется....

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

- а) Москва; б) Санкт-Петербург;
в) Омск; г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

- а) король; б) губернатор;
в) мер; г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

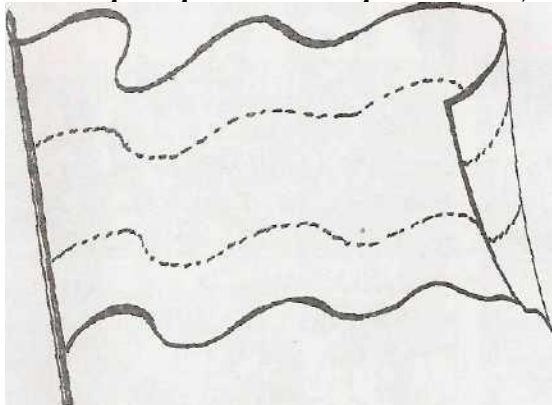
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

- Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;
в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. На встречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Как должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:



1 мая

4 ноября

12 июня

День согласия и примирения

День защитника Отечества

День России

День солидарности трудящихся

Тест №2

1. **Выбери и отметь правильный ответ:**

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. **Выбери и отметь правильный ответ:**

Кто является главой нашего государства?

- а) президент; б) царь;
в) губернатор; г) премьер-министр.

3. **Выбери и отметь правильный ответ:**

Чем являются герб, флаг и гимн?

- а) символами государства;
б) символами праздника;
в) символами власти

4. **Выбери и отметь правильный ответ:**

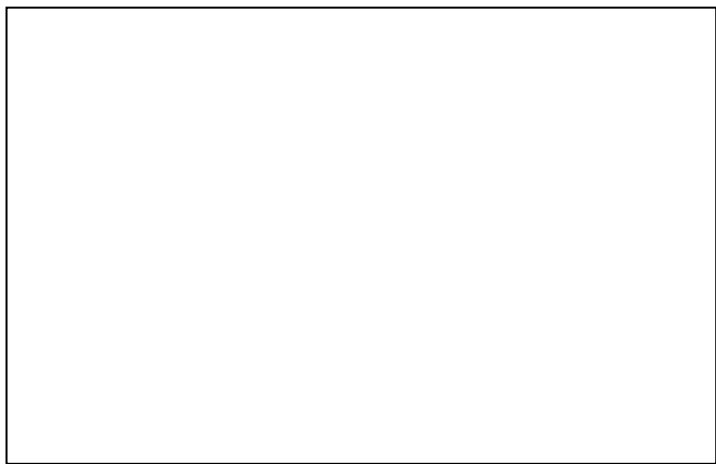
Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

5. **Обведи границу и столицу государства. Допиши полное**

Р _____
Ф _____

Владивосток



нашего
название:

6. **Выбери правильный ответ:**

Что такое законы?

- а) правила, обязательные для всех
б) документ, защищающий права человека;
в) документ.

жителей страны;

7. **Отметь знаком «+» правильные утверждения:**

Государственные праздники – это нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.	
1 января, 8 Марта, 1 апреля – это государственные праздники.	
Государственные праздники напоминают о важнейших событиях	

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой день стал Днём победы?

- а) 1 мая; б) 7 января; в) 7 ноября; г) 9 мая.

9. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России

Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках.

Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, что ты будешь делать во время прогулки.

Тест №3

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,
а законы создаёт _____.

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

Что такое
государство?

- а) государство - это все люди,
живущие в стране;
б) государство - это механизм
управления людьми,
живущими в стране;
в) государство устанавливает законы,
которые нельзя нарушать;
г) государство – это правительство,
армия, милиция, законы.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
б) отличительный знак города, государства;
в) эмблема;
г) рисунок.

5. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет; б) до 18 лет;
в) до 20 лет; г) до 25 лет.

6. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;
б) если проживает в семье;
в) если проживает с мамой;
г) если проживает с бабушкой.

7. Обозначь столицу нашего государства и город, в котором (или недалеко от которого) ты живёшь:



8. Закончи предложение:

Каждый человек имеет право на

9. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России?

Представь, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

Ты опоздал на урок и заходишь в класс. Твои действия:

- а) поздоровался и сядешь на место;
- б) поздоровался и извинишься за опоздание;
- в) поздоровался, извинишься за опоздание, спросишь разрешения сесть на своё место.

10. Объясни названия праздников.

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

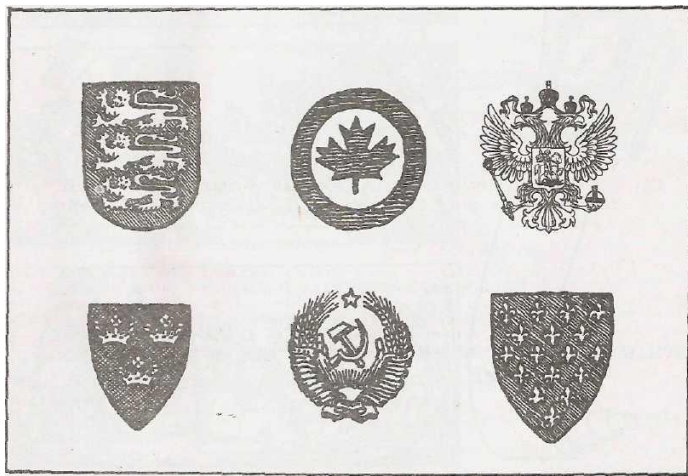
Тест №4

1. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

2. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



3. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 20 лет.

5. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.

(Если сможешь, заполни все листки календаря):

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

6. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России....

7. Выбери и обведи флаг России:



8. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России

Документ, защищающий права детей.

Всеобщая декларация прав человека

Основной закон государства

Устав школы

Документ, где отражены права и свободы человека.

Конвенция о правах ребёнка

Основной закон школы

9. Выбери и отметь правильный ответ:

Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка?

- а) дети имеют право на заботу и помощь;
- б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы;
- в) каждый человек имеет право на образование;
- г) каждый ребёнок имеет свои обязанности.

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России....

11. Прочитай рассказ. Пришла летняя пора. Поспела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили.

Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася... Напиши как должен был поступить Вася.

12. Если ты остался дома без взрослых:

- а) Никому не откроешь двери;
- б) Откроешь только тому, кто скажет, зачем он пришел;
- в) Откроешь дверь только близким людям.